

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค12025)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|----------------|------------|---------|-----------|------------|------------|--|
| | | | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ นำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงของชาติ | 1.3 ความเป็นพลเมืองดี ของลูกเสือ 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดี ของลูกเสือ | 1.3.1.1 บอกความหมาย ของพลเมืองดี | | | 1 ข้อ 3 | | | | | |
| | 2. การลูกเสือไทย 2.1 ประวัติลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย | 2.1.2.1 บอกความเป็นมา ของกำเนิดลูกเสือไทย | 2 | | | | | | | |
| | 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงานของ คณะลูกเสือแห่งชาติ | 2.2.2.1 บอกการบริหารงาน ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ | | | | | | | | |
| | 3. การลูกเสือโลก 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 3.2 องค์การลูกเสือโลก | 3.1.1 บอกประวัติผู้ให้กำเนิด ลูกเสือโลก 3.2.1 บอกอธิบายความสำคัญ ขององค์การลูกเสือโลก | 2 | | | | | | | |
| | | | | 1 ข้อ 4 | | | | | | |
| | | | | 1 ข้อ 5 | | | | | | |
| | | | | 1 ข้อ 6 | | | | | | |
| | | | 1 ข้อ 7 | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|---|--|--|--------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบ ของชุมชน สังคม และ ประเทศ | 4. คุณธรรม จริยธรรมของ ลูกเสือ | | 2 | | | | | | |
| | 4.1 คำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือ | 4.1.1 บอกความหมาย คติพจน์ของลูกเสือ | | 1 ข้อ 8 | | | | | |
| | 4.2 คุณธรรม จริยธรรม จาก คำปฏิญาณ และกฎของ ลูกเสือ | 4.2.1 อธิบายคุณธรรม จากกฎของลูกเสือ | | | 1 ข้อ 9 | | | | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และประเทศไทย | 5. วินัย และความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | | 3 | | | | | | |
| | 5.1 วินัย และความเป็น ระเบียบเรียบร้อย | | | | | | | | |
| | 5.1.1 ความหมายของวินัยและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย | | | | | | | | |
| | 5.1.2 ความสำคัญของวินัยและ ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย | 5.1.2.1 อธิบายความสำคัญ ของวินัย | | | 1 ข้อ 10 | | | | |
| | 5.2 ผลกระทบจากการขาดวินัย และการขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย | 5.2.1 ยกตัวอย่างผลกระทบ ของการขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย | | | | 1 ข้อ 11 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|---|---|--|--------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมาย เบื้องต้น กฎระเบียบ ของชุมชน สังคม และ ประเทศ | 5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย | 5.3.1 ยกตัวอย่างการ พัฒนาวินัยในตนเอง | | | | 1 ข้อ 12 | | | |
| | 6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมา และ ความสำคัญของลูกเสือ กศน. | 6.1.1.1 อธิบายความสำคัญ ของลูกเสือ กศน. | 3 | | 1 ข้อ 13 | | | | |
| | 6.2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม | 6.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่าง ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนาตนเอง | | | | | 1 ข้อ 14 | | |
| | 6.3 บทบาทหน้าที่ของ ลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม | 6.3.1 ยกตัวอย่างบทบาท ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง | | | | 1 ข้อ 15 | | | |
| มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม และวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม | 7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสา และ การบริการ 7.1 จิตอาสา และการบริการ 7.1.1 ความหมาย และ ความสำคัญของ จิตอาสา | 7.1.1.1 อธิบายความสำคัญ ของจิตอาสา | 3 | | 1 ข้อ 16 | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 7.1.2 ความหมายและความสำคัญของการบริการ | | | | | | | | |
| | 7.2 หลักการของจิตอาสาและการบริการ | | | | | | | | |
| | 7.2.1 หลักการของจิตอาสา | | | | | | | | |
| | 7.2.2 หลักการของการบริการ | 7.2.2.1 อธิบายหลักการของการบริการ | | | 1 ข้อ 17 | | | | |
| | 7.3 วิธีการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสาและการบริการ | 7.3.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา | | | | 1 ข้อ 18 | | | |
| | 8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม | | 4 | | | | | | |
| | 8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม | | | | | | | | |
| | 8.1.1 ความหมายของโครงการ | | | | | | | | |
| | 8.1.2 ความสำคัญของโครงการ | 8.1.2.1 บอกความสำคัญของโครงการ | | 1 ข้อ 19 | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------|----------------|-------------|---------|-----------|------------|------------|--|
| | | | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า | |
| | 9.2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ | 9.2.2.1 บอกวิธีการใช้เข็มทิศ | | 1 ข้อ 24 | | | | | | |
| | 9.3 เงื่อนไข 9.3.1 ความหมายของเงื่อนไข 9.3.2 ความสำคัญของเงื่อนไข 9.3.3 การผูกเงื่อนไข | 9.3.2.1 อธิบายความสำคัญของเงื่อนไข | | | 1 ข้อ 25 | | | | | |
| | 10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 10.1.2.1 บอกความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 3 | | | | | | | |
| | | | | 1 ข้อ 26 | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|--|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า | |
| | 10.2 การเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 10.2.1 บอกความสำคัญของการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | | 1 ข้อ 27 | | | | | | |
| | 10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | 10.3.1 ยกตัวอย่างการสร้างความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ | | | | 1 ข้อ 28 | | | | |
| | 10.4 การปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย | | | | | | | | | |
| | 11. การปฐมพยาบาล | | 3 | | | | | | | |
| | 11.1 การปฐมพยาบาล | | | | | | | | | |
| | 11.1.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล | | | | | | | | | |
| | 11.1.2 ความจำเป็นของการปฐมพยาบาล | 11.1.2.1 อธิบายความจำเป็นของการปฐมพยาบาล | | | 1 ข้อ 29 | | | | | |
| | 11.2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ | 11.2.1 ยกตัวอย่างวิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ | | | | 1 ข้อ 30 | | | | |
| | 11.3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น | 11.3.1 บอกวัตถุประสงค์ของการวัดสัญญาณชีพ | | 1 ข้อ 31 | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 12 การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย | | 4 | | | | | | |
| | 12.1 การเดินทางไกล | | | | | | | | |
| | 12.1.1 ความหมายของการเดินทางไกล | | | | | | | | |
| | 12.1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล | | | | | | | | |
| | 12.1.3 หลักการของการเดินทางไกล | 12.1.3.1 อธิบายหลักการของการเดินทางไกล | | | 1 ข้อ 32 | | | | |
| | 12.1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล | | | | | | | | |
| | 12.2 การอยู่ค่ายพักแรม | | | | | | | | |
| | 12.2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม | | | | | | | | |
| | 12.2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม | | | | | | | | |
| | 1 2.2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม | 12.2.3.1 อธิบายหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม | | | 1 ข้อ 33 | | | | |
| | 12.3 ชีวิตชาวค่าย | 12.3.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่เป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย | | | | 1 ข้อ 34 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------|----------------|--------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 12.4 วิธีการจัดค่ายพักแรม | 12.4.1 ยกตัวอย่างการจัดการค่ายพักแรม | | | | 1 ข้อ 35 | | | |
| | 13. การฝึกปฏิบัติ การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 13.1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย | | 5 | | | | | | |
| | 13.1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ลูกเสือ | 13.1.1.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ | | | | 1 ข้อ 36 | | | |
| | 13.1.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม | 13.1.2.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมสร้างค่ายพักแรม | | | | 1 ข้อ 37 | | | |
| | 13.1.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย | 13.1.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมชีวิตชาวค่าย | | | | 1 ข้อ 38 | | | |
| | 13.1.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ | 13.1.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ | | | | 1 ข้อ 39 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | หัวเรื่อง/เนื้อหา | ตัวชี้วัด | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------|----------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง | | | | | | | | |
| | 13.1.6 กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ | | | | | | | | |
| | 13.1.7 กิจกรรมนำเสนอ ผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่ได้ ดำเนินการมาก่อน การเข้าค่าย | | | | | | | | |
| | 13.2. การใช้ชีวิตชาวค่าย ร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม ได้อย่างสนุกสนานและ มีความสุข | 13.2.1 ยกตัวอย่างการใช้ชีวิต ชาวค่ายร่วมกับผู้อื่น ในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนานและ มีความสุข | | | | 1 ข้อ 40 | | | |
| | รวม | | 40 | 13 | 13 | 13 | 1 | | |